

- Dicha problemática guía la elección de los módulos que va seleccionando y al mismo tiempo, va conformando un acervo cultural que nutre su indagación profesionalizante.
- Cabe señalar que cada Módulo posee una estructura muy particular, que a la luz de una serie de actividades, culmina con la elaboración de una ACTIVIDAD INTEGRADORA.
- La recuperación de las actividades integradoras coadyuvan en la fundamentación de la problemática socioeducativa elegida, ya que recuperan la mirada del docente y le dan una salida fundamentada, así mismo, van dando forma al PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.
- El portafolio de evidencias se puede contemplar como la materia prima en y para la conformación del trabajo recepcional que el alumno elaborará en calidad de tesina.
- Las 5 evidencias que conforma el protafolio deben ser evaluadas en plataforma y ser dictaminadas por el tutor de tesis. Para dar lugar a la articulación de la tesina

- Dicha tesina debera contar con la siguiente estructura:

- Portada (Formato UPN)
- Índice
- Introducción / Presentación
- Capítulo uno:  
Trayectoria, experiencia docente y problematización
- Capítulo dos:  
Articulación (uso de evidencias dictaminadas)
- Capítulo tres:  
Reflexión final y/o (uso de evidencias dictaminadas)
- Bibliografía / Fuentes de información
- Anexos

## FASES DEL PROCESO FASE ACADÉMICA

- Haber cubierto el 100% de la malla curricular.
- Contar con la Constancia de liberación del Servicio Social ya sea por Art. 55 o por Art. 99.
- Registrar el anteproyecto de la tesina en el Dpto. de Titulación.
- Contar con el acompañamiento de un tutor de tesis.

## FASE ADMINISTRATIVA

- Inicia en el momento en que el tesista obtiene de parte su tutor la **HOJA DE TERMINO** de la tesina. Este documento se envía al Presidente de la Comisión de Titulación para que se le asigne lectores.
- Cada lector debe llenar el **FORMATO DE VOTO O DICTAMEN DE LA TESINA**, aportando su VoBo. y/o indicando las sugerencias para el mismo.
- Entregar en forma física en el Dpto. de Titulación los siguientes documentos : Hoja de termino; Tesina en formato PDF; Tres votos con VoBo. (Tutor y dos lectores). Solicitando con ello, el **DICTAMEN PARA TRABAJO DE TITULACIÓN (DTT)**.
- Éste, se coloca en la segunda de forros de su tesina y se envía a la Biblioteca de UPN Ajusco, solicitando su acuse

## FINALMENTE

Cada tesista deberá contar con los siguientes documentos, escaneados en un memoria USB de 8 Gigas y en físico para su cotejo:

- Acta de nacimiento; CURP; Certificado de Bachillerato; Primera autenticidad del Certificado de Bachillerato; QR; Certificado de licenciatura; Hoja de liberación de Servicio Social; Tres dictámenes positivos y firmados por su jurado; Dictamen final del trabajo de tesis; Tesina con dictamen final; Carta de No adeudo de material bibliográfico de la Biblioteca de Ajusco; Carta de acuse de recibido de tesina recibida en la Biblioteca UPN GTQ; Ficha de pago por Derechos de Examen.
- Los documentos los enviarán digitalizados a la Comisión de Titulación y se agendará una cita en el área de titulación para el cotejo de originales . En su cita se agendará el comprobante de fecha de examen..
- Un asunto aparte, refiere la generación de la **FIRMA ELECTRÓNICA** en la página de RENASE a partir de su matrícula y el tutorial que se ofrece.

## UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD UPN 094, CENTRO CDMX DPTO. DE TITULACIÓN



## TITULACIÓN



**UNIDAD UPN 094 CDMX, CENTRO**  
**Erasm Castellanos Quinto No. 20 Col. Centro**  
**Tel. 55 5630 9700**  
**Ext. 4004 Y 4002**



## PROCESO DE TITULACIÓN DE LICENCIATURAS DE NIVELACIÓN

Las Licenciaturas de Nivelación que se ofrecen a través de las Unidades UPN, tienen como objetivo profesionalizar a las y los docentes en servicio de la educación obligatoria (inicial, preescolar, primaria y secundaria) a través de la resignificación de su práctica profesional para la toma de decisiones de forma crítica e innovadora, con equidad y pertinencia.

Son programas en línea que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional a través de las Unidades UPN de todo el país con el uso de plataformas digitales.

Los programas académicos están diseñados para atender la problemática que enfrentan un número importante de docentes de educación básica y media superior que, por alguna razón, no tienen el grado de licenciatura o no poseen formación en el campo de la pedagogía.

### OBJETIVO:

El objetivo del *programa de nivelación* es el de profesionalizar a las y los docentes en servicio de la educación obligatoria (Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior), a través de la resignificación de su práctica profesional para la toma de decisiones de forma crítica e innovadora, con equidad y pertinencia que impacten en la reconstrucción y transformación de su realidad educativa, atendiendo a las necesidades y los derechos de sus alumnos y a las demandas de un mundo globalizado en constante cambio.

### CARACTERÍSTICAS:

El programa de estudios de cada licenciatura está integrado por un catálogo de módulos que el estudiante analizará en un módulo de inducción, con el propósito de construir su propio trayecto formativo .

Conforme avance el estudiante en su proceso de formación, podrá modificar su esquema modular en función de su problemática docente y su trayecto formativo. Del catálogo de módulos que tendrá el estudiante deberá seleccionar un mínimo de dos módulos por cuatrimestre hasta cumplir con catorce de ellos.

Los programas de las nuevas licenciaturas en línea son profesionalizantes porque la población a la que se dirigen son docentes que ya están insertos en la estructura laboral del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Ningún programa ofrece las condiciones de flexibilidad que presenta la propuesta de la UPN, que incluye el desarrollo de los saberes profesionales con el compromiso de ofrecer una formación sólida, un acompañamiento profesional permanente y alentar la autonomía de los docentes para que puedan tomar las mejores decisiones en su trabajo cotidiano

Un sistema modular cuyo eje articulador es construido por el sujeto en formación con el acompañamiento de los asesores de la UPN para asegurar la relación entre las necesidades formativas derivadas del actuar profesional y la formación recibida a través del programa de nivelación; considerar los tiempos con base en las necesidades del sujeto en formación y su realidad; por ende, es indispensable fomentar la libertad de elegir entre las opciones que se le plantean para organizar un trayecto formativo que responda a sus necesidades de formación profesional.

### PARALELAMENTE

- El estudiante recibe apoyo de un tutor de acompañamiento mientras cursa los 14 módulos, con ello lo encamina a la identificación de una problemática socioeducativa que ocurre en su contexto docente.